



## PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA

SMETANOVA 66, 466 01 JABLONEC NAD NISOU

TEL. 602102833

E-MAIL: poradna@pppjb.cz

www.pppjb.cz

---

Během procházky ....

- nechte děti, aby si z procházky přinesly něco, co doma použijí v rámci obrázku o jaru (list, květina, klacek, kamínek, aj.)
- nechte je najít:  
dva podobné kamínky  
pět kamínků a seřadit je podle velikosti
- můžete také vyzkoušet dělat různé varianty kupiček kamínků a určovat, kde jich je víc, kde míň, zdali je jich stejně, apod. Místo kamínků lze vyzkoušet také klacky, nebo cokoli, co je po ruce :)

Těmito úkoly rozvíjíme zrakové vnímání a předpočetní dovednosti

- níže uvedená slova nechte děti při procházce vytleskat a následně vykrokovat. Starší sourozenec může znázorňovat také háčky, čárky, tvrdé nebo měkké souhlásky například tím, že dá ruce nad hlavu a podobně.
- doplňkově můžete určit začátek a konec slov – co slyšíš za zvuk na začátku a na konci?

**Květina, kytky, louka, les, dort, kočička, bříza, mláďátka, jaro, léto, podzim, zima, sněženka, sedmikráska, sníh, mráček, sluníčko, beránek, aj.**

Tyto úkoly zase mohou být nápomocné v rámci rozvoje sluchového vnímání.

Mokrý varianta pro rozvoj sluchového a zrakového vnímání

- Zahrajte si pexeso
- Vytleskávejte známé písničky a básničky

Nechte děti dále:

- udělat 5 kroků jako kačena
- udělat 5 kroků jako čáp
- udělat 5 kroků jako mravenec, aj.
- stoupnout si na špičky,
- zkusit zavřít oči a udržet se na špičkách
- udělat 5 kroků na špičkách
- skočit 2krát snožmo
- skočit aspoň jednou po jedné a po druhé noze

Rozvoj hrubé motoriky.

Doma...

- Popovídejte si o jaru a o tom, co všechno je jinak oproti zimě. Zkuste jmenovat mláďata jednotlivých zvířat. Vyjmenujte si nějaké květiny, co se na jaře objevují v přírodě.
- Vyzvěte děti, aby přeložily papír na půlku a znovu na půlku. Nechte je vyjmenovat další roční období a nakreslit jedním symbolem to, co každé z nich vyznačuje.
- Použijte věc, kterou si děti přinesly z venku a nechte je zakomponovat tyto věci do obrázku.