

Krásné dobré ranko milí rodiče,

Dneškem jsme společně zahájili šestý týden distanční výuky, tj. 6. 4. - 9. 4. 2021 a nese název **Poznáváme domácí zvířata a jejich mláďata**.

Všem děkujeme za spolupráci a přejeme nadále pevné zdraví.

Tento týden se tedy zaměříme na domácí zvířata a jejich mláďata.

1. Zde je pěkné **video** cca na 6 minut - **představení zvířat**. Doporučujeme s dětmi shlédnout a informace jim přečíst: <https://www.youtube.com/watch?v=CA4YzjAdrk>

A ještě jedno krátké videjko o ovcích na farmě pro zajímavost:

<https://www.youtube.com/watch?v=A0RLLMOEessQ&t=13s>

2. Jako vždy nechybí **pracovní listy** k tématu - opět jeden pracovní list na den - v příloze k vytištění s názvem **domácí zvířata**.

Kdo nemá možnost si je vytisknout - počítáme s Vámi jako posledně - budete mít pracovní listy nachystané **ve vestibulu prostředního vchodu pod naší poštovní schránkou**, označené pouze názvem třídy - Jeřabinky a to již dnes po 11. hodině. Do areálu mateřské školy se dostanete horní brankou z ulice Hřbitovní.

3. **Písničku** s hudebním doprovodem **Já mám koně** najdete

tady: <https://www.youtube.com/watch?v=DeFCuIXRnSE>

Text s notovým zápisem najdete v příloze s názvem **Já mám koně**.

Já mám koně

1. Já mám koně, vraný koně, to jsou koně mí.

Já mám koně, vraný koně, to jsou koně mí.

Když já jim dám ovsu, oni skáčou hopsa.

Já mám koně, vraný koně, to jsou koně mí.

2. Já mám koně, vraný koně, to jsou koně mí.

Já mám koně, vraný koně, to jsou koně mí.

Když já jim dám obroku, oni skáčou do skoku.

Já mám koně, vraný koně, to jsou koně mí.

3. Já mám koně, vraný koně, to jsou koně mí.

Když já jim dám jetele, oni skáčou vesele.

Já mám koně, vraný koně, to jsou koně mí.

4. Přikládáme do přílohy **pohádku „O kohoutkovi a slepičce“**, kde je text doplněný obrázky, aby mohly děti číst s Vámi, tj. doplňovat slova ve Vámi čteném textu.

5. Nesmí chybět básnička, kterou najdete také v příloze s názvem **Básnička Kočka**.

Kočka

Kočko, kočko, kočkatá,
kde máš svoje koťata?
„To vám říkat nebudu!“
A šla krmit na půdu.
Kočko, kočko, kočkatá,
co jedla tvá koťata?
„Měla myšku na zelí
a teď leží v posteli.“

6. A jako poslední aktivita pro náplň tohoto týdne je **výtvarná činnost** - inspiraci najdete **v příloze** s názvem **Vv domácí zvířata**. Pokud se Vám podaří jakékoliv zvířátko s dětmi výtvarně ztvárnit, budeme moc rády. Vystavíme si je s dětmi ve školce.

Co bychom ještě rády doplnily - co je dobré dělat každý den a ve školce to děláme - říkejte si s dětmi (s různými obměnami dle Vaší situace):

- jaký je dnes den, jaký byl včera, co bude zítra a dny v týdnu si zopakujte, jak jdou za sebou
- jaké je roční období, jaký máme měsíc (roční období vyjmenujte)
- jaké je počasí, jak bylo včera
- co bylo včera k obědu, co dnes k snídani + určení kdy snídáme, kdy obědváme, kdy večeříme

Vše je dobré spojit s vytleskáváním, určováním počtu tlesknutí, co je na začátku (ú-te-rý tlesknu 3x, na začátku je ú)

S velkými pozdravy **Andrea** a **Hanka**