



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA

SMETANOVA 66, 466 01 JABLONEC NAD NISOU

TEL. 602102833

E-MAIL: poradna@pppjb.cz

www.pppjb.cz

Pomozte tatínkovi s pletením pomlázky

- Napočítejte proutky, poměřte a nastříhejte je tak, aby velikostně byly v pořádku.
- Děti si mohou připravit mašle – různé barvy lze přiřazovat k sobě, měly by mít stejnou délku.

Udělejte špendlíkem díru do vajíčka a vyfoukněte ho. Navlékněte a upevněte ho na špejli a využijte v rámci dekorace.

Dále mohou děti pomoci maminkám v kuchyni – důraz na špetkovitý úchop.

Zapojte děti co nejvíce je to možné – barvení vajíček, šlehání těsta na velikonočního beránka, jeho zdobení, apod.

Při vaření si také můžete zahrát hru – zavři oči a hádej, co jsem Ti dal/a ochutnat.

Tyto úkoly vedou k poměřování, rozlišování barev a tvarů a také rozvoji jemné motoriky a motoriky úst.

Vytleskejte a vykrokujte velikonoční koledu. Její slova lze zaznamenat jako „diktát“ na papír buď po slabikách, nebo slovech.

Po slabikách – Ho dy ho dy do pro vo dy | | | | |

- Jednotlivá slova lze v tomto případě odlišit barevně.

Po slovech HODY HODY DOPROVODY | | |

Po Velikonocích nechte dítě uvařit celé rodině večeři.

- Je nutné připravit předem – nakrájet chléb, vajíčka, aj.
- Společně si vezměte papír A4. Rozdělte jej na 4 stejná políčka (přeložte ho nadvakrát) a do každého z nich nechte dítě nakreslit postup tvorby vajíčkové či jiné pomazánky.
- Následně tento postup nechte dítě nastudovat, zkontrolovat zásoby a podle receptu ho nechte udělat večeři pro Vás všechny.
- V případě potřeby buďte k dispozici, ale snažte se zasahovat co nejméně.

Trénujeme sluchové vnímání, rytmizaci, sluchovou paměť.

Hry v místnosti (činnosti můžete několikrát opakovat s jiným zadáním):

1. Vyhledávejte předměty (alespoň 3), které začínají (když jde dobře, tak i končí) na písmeno, které si předem určíte.

2. Vyhledávejte předměty, co mají tvar čtvercový, obdélníkový nebo kruhový.

3. Vyhledávejte předměty určité barvy.

4. Pořádně si prohlédněte celý pokoj a upozorněte dítě na cca 5 konkrétních předmětů. Poté pošlete dítě za dveře a nějaký předmět buď schovejte anebo přemístěte (podle toho, jak se předem domluvíte). Dítě po příchodu hádá, co se v místnosti změnilo.

5. Cca 5 předmětů z pokoje dejte doprostřed místnosti. Dítě pošlete za dveře a Vy předměty někam po pokoji rozmístěte. Dítě poté hledá a ukazuje, kde se předměty nachází.